Идентификатор: 261-766-830.

***Приложение 5.*Ресурсы.**

*Кадровые ресурсы*: для успешного выполнения поставленных задач необходима команда единомышленников: учитель-предметник, представители администрации школы, психолог, руководители школьных методических объединений, медицинский работник, библиотекарь, родители или законные представители обучающихся.

*Нормативно-правовые ресурсы*: данный проект не нуждается в создании новых документов и может осуществляться в рамках реализации программы развития школы.

*Материально-технические ресурсы*: использование различных демонстрационных материалов; применение современных технических средств: компьютер, мультимедийное оборудование.

*Информационные ресурсы*: обеспечение педагогического опыта определяется наличием справочной литературы: энциклопедий, орфографических и толковых словарей; Интернет-ресурсов; методических пособий, тестовых заданий.

*Временные ресурсы*: для реализации педагогического проекта и формирования познавательных и творческих способностей обучающихся необходимо 5-7 лет (с 5 по 9 класс, с 5 по 11 класс).

*Интеллектуальный и человеческий ресурсы*: учитель-энтузиаст, организующий деятельность школьников, владеющий педагогическими методами, справедливый и последовательный в своих действиях, умеющий заинтересовать детей.

*Финансовые результаты*: проект не требует больших финансовых затрат, экономичен.

На начальном этапе использования системы работы потребуется некоторое дополнительное время по сравнению с информационным изложением "готовых" знаний. Но это полностью окупится сформированностью интеллектуальных умений, носящих обобщённый характер и свидетельствующих об умственном развитии ребёнка. Это проявится в способности видеть структуру изучаемого материала, выявлять проблемы и разрешать их, быстро отделяя главное от второстепенного, свободно выходить за рамки усвоенного, выявляя при этом разные способы решения проблемы, что поможет обучающемуся успешно справляться с учебной работой, не испытывая при этом перегрузки.